

RAMOWY PROGRAM PRAKTYKI DLA STUDENTÓW KIERUNKU PEDAGOGIKA – PROFIL PRAKTYCZNY

Praktyka stanowi formę kształcenia umożliwiającą pogłębianie i weryfikację wiedzy oraz nabycie umiejętności praktycznych.

Cele praktyki:

1. Weryfikacja wiedzy, zdobytej w czasie studiów, oraz doskonalenie kompetencji pedagogicznych.
2. Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej.
3. Zapoznanie z organizacją, zarządzaniem i funkcjonowaniem placówki:
 - cele, funkcje i istota organizacji placówki;
 - zakres zadań i obowiązków pracowników placówki (wychowawców, opiekunów, pedagogów);
 - przepisy dotyczące miejsca pracy w tym przepisy BHP i ppoż.;
 - stosowane metody i formy pracy;
 - dokumentacja prowadzona przez placówkę, jej obieg i nadzór;
 - planowanie pracy opiekuńczo-wychowawczej i dydaktycznej;
 - aktywne uczestnictwo w realizacji zadań placówki.

Zakres tematyki:

1. Struktura, zasady działania i organizacji placówki oświatowej lub szkoły.
2. Przepisy dotyczące miejsca pracy i bezpieczeństwa.
3. Proces opiekuńczo-wychowawczy, dydaktyczny z uwzględnieniem specyfiki wieku podopiecznych.
4. Cele, funkcje i zadania opiekuńczo-wychowawcze i dydaktyczne.
5. Plany i programy oddziaływań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych.
6. Metody i formy pracy opiekuńczo-wychowawczej oraz dydaktycznej.
7. Zasady, techniki i środki wychowawcze, opiekuńcze i dydaktyczne.
8. Kontrola i ocena działań wychowawczych, opiekuńczych i dydaktycznych.
9. Planowanie i organizowanie pracy indywidualnej i grupowej.
10. Diagnoza i terapia psychopedagogiczna.

11. Komunikacja interpersonalna i autoprezentacja.
12. Obserwacja i uczestnictwo w realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych.
13. Planowanie, organizacja i przeprowadzenie zajęć opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych.
14. Identyfikacja z zawodem pedagoga.

Zagadnienia realizowane w trakcie praktyk dla specjalności nienauczycielskich studiów I i II stopień:

- Cele, funkcje i zadania opiekuńczo-wychowawcze.
- Plany i programy oddziaływań opiekuńczo-wychowawczych.
- Kompensacja, profilaktyka, wsparcie społeczne, pomoc.
- Metody i formy pracy opiekuńczo-wychowawczej.
- Zasady, techniki i środki profilaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze.
- Kontrola i ocena działań profilaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
- Planowanie i organizowanie pracy indywidualnej i grupowej.
- Organizowanie środowisk wychowawczych.
- Warsztat pedagoga, wychowawcy, opiekuna.
- Planowanie, organizacja i przeprowadzenie zajęć profilaktycznych, terapeutycznych i opiekuńczo-wychowawczych.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje:

- Ma wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z dyscypliną naukową związaną z kierunkiem studiów.
- Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.
- Posiada umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wybraną sferą działalności poprzez dobór właściwych metod i narzędzi oraz technik.

- Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować poprzez dyskusję czy debatę.
- Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.
- Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkować innych w tym zakresie, potrafi kierować pracą zespołu.
- Potrafi stosować przepisy prawa odnoszące się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną.
- Inicjuje i uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.
- Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny oraz myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.

Zagadnienia realizowane w trakcie praktyk dla specjalności nauczycielskich studiów I° i II°

Zasadniczym celem praktyk jest kształcenie kompetencji praktycznych studentów w zakresie działań pedagogicznych umożliwiających nabywanie doświadczeń związanych z funkcjonowaniem systemu oświaty i wychowania, specyfiką placówek edukacyjnych, rehabilitacyjnych i wychowawczych oraz innych zakładów pracy zgodnych z profilem realizowanych specjalności (przedszkola i szkoły: masowe, specjalne, integracyjne).

Do zadań w szczególności należą:

- Analiza Podstawy Programowej Wychowania Przedszkolnego i wczesnoszkolnego w klasach I - III szkoły podstawowej.
- Program wychowania w przedszkolu i szkole jako narzędzie pracy nauczyciela, wychowawcy.
- Warsztat pracy nauczyciela-wychowawcy.
- Urządzenie i wyposażenie sali przedszkolnej i klasy szkolnej.
- Dokumentacja pracy nauczyciela i dziecka.

- Współpraca przedszkola i szkoły z rodzicami i środowiskiem.
- Formy i metody pracy stosowane w przedszkolu i w kształceniu zintegrowanym w klasach I-III szkoły podstawowej.
- Sposoby realizacji treści programowych (w zakresie wychowania umysłowego, społeczno-moralnego, estetycznego i zdrowotnego) poprzez hospitowanie i samodzielne prowadzenie różnorodnych zajęć.
- Sposoby pracy z uczniami w procesie edukacji kulturalnej (sztuka – plastyka, muzyka, zajęcia artystyczne w kołach zainteresowań itp.).
- Formy działalności pozalekcyjnej z dziećmi -wycieczka jako podstawowa forma organizacji zajęć pozalekcyjnych.
- Wykorzystanie pomocy dydaktycznych w pracy wychowawczej i dydaktycznej przedszkola i szkoły.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje:

- Ma wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z dyscypliną naukową związaną z kierunkiem studiów.
- Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.
- Posiada umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wybraną sferą działalności poprzez dobór właściwych metod i narzędzi oraz technik.
- Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować poprzez dyskusję czy debatę.
- Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.
- Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkować innych w tym zakresie, potrafi kierować pracą zespołu.

- Potrafi stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną.
- Inicjuje i uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.
- Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny oraz myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.
- W ramach realizowanego programu szczególnie eksponowana jest wiedza stanowiąca podstawę:
 - planowania pracy dydaktyczno - wychowawczej z uwzględnieniem współczesnych koncepcji nauczania i uczenia się oraz wychowywania,
 - trafnego doboru i stosowania współczesnych form i metod kształcenia oraz usprawniania społecznego osób niepełnosprawnych umysłowo,
 - podejmowania czynności diagnostycznych (diagnoza psychopedagogiczna) w zakresie określania u dzieci i młodzieży niepełnosprawnej umysłowo, trudności w uczeniu się oraz ujawnianiu reakcji społecznie oczekiwanych,
 - prowadzenia pracy w środowisku rodzinnym dzieci niepełnosprawnych umysłowo (poradnictwo rodzinne).

PRAKTYKA OGÓLNOPEDAGOGICZNA

Celem praktyki jest zapoznanie studentów ze strukturą i organizacją opiekuńczo - wychowawczej i dydaktycznej pracy instytucji oświatowych.

Zagadnienia realizowane w trakcie praktyki:

- Cele, funkcje i istota organizacji placówki;
- Zadania i obowiązki pracowników placówki (zwłaszcza na stanowisku wychowawcy, opiekuna, pedagoga);
- Specyfika pracy w zespole;
- Opieka, wsparcie społeczne, dozór i zakres udzielanej pomocy pedagogicznej, psychologicznej i socjalnej jednostkom i grupom środowiskowym;
- Kontrola i organizowanie form zajęć opiekuńczych, wychowawczych, profilaktycznych i kulturalno-oświatowych;
- Diagnozowanie i konstruktywne rozwiązywanie problemów i konfliktów wychowawczych.

Efekty kształcenia-umiejętności i kompetencje

- Znajomość specyfiki i struktury pracy placówki.
- Znajomość zadań i obowiązków pracowników placówki.
- Znajomość i przestrzeganie przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej.
- Umiejętności komunikacyjne.
- Znajomość specyfiki pracy opiekuńczej, wychowawczej i dydaktycznej w zakresie stosowanych metod i form pracy.

PRAKTYKA METODYCZNO OBSERWACYJNA

Uwaga! Obowiązkiem studenta jest rozliczenie się z 30 arkuszy obserwacyjnych

Celem praktyki jest poznanie specyfiki pracy pedagoga szkolnego, wychowawcy, nauczyciela w placówkach edukacyjnych, obserwowaniu procesu dydaktyczno-wychowawczego i głównych form opieki nad podopiecznymi (dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi i osobami w wieku podeszłym).

Zagadnienia realizowane w trakcie praktyki:

- Kompetencje zawodowe i osobowościowe w pracy pedagogicznej - wiedza dotycząca zawodu pedagoga, wychowawcy, opiekuna.
- Charakter pracy zespołowej.
- Postawa badawcza - samodzielne odkrywanie nowej wiedzy, zjawisk i procesów;
- Realizacja zadań opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych placówki, zgodnie z wytycznymi opiekuna praktyki.
- Praktyczne doświadczenia i tworzenie usystematyzowanego i uporządkowanego systemu wiedzy o procesie kształcenia, wychowania, opieki i terapii wychowawczej.
- Postawa nowatorska; umiejętności stawiania pytań, samodzielnego określania problemów, aktywizowania intuicji do poszukiwania innowacji pedagogicznych, dydaktycznych, psychologicznych, informatycznych i in.
- Operatywne wykorzystywanie wiedzy teoretycznej w praktyce.

Efekty kształcenia-umiejętności i kompetencje

- Umiejętność aktywnego uczestnictwa w realizacji zadań placówki
- Umiejętność efektywnej komunikacji interpersonalnej i autoprezentacji.
- Umiejętność diagnozowania problemów i konfliktów wychowawczych.
- Operatywność i aktywność w wykorzystywaniu wiedzy teoretycznej w praktyce edukacyjnej.
- Identyfikacja z zawodem pedagoga.

PRAKTYKA METODYCZNO UCZESTNICZĄCA

Uwaga! Obowiązkiem studenta jest rozliczenie się z 30 konspektów / scenariuszy zajęć

Celem praktyki jest działalność studenta obejmująca pracę opiekuńczo-wychowawczą i dydaktyczną w zakresie opieki, diagnostyki i terapii określonej w programach nauczania lub planowania danej placówki. Praktyka ma charakter czynny. Asystowanie w zajęciach i hospitowanie zajęć powinno stanowić tylko niewielki element praktyki metodycznej.

Zagadnienia realizowane w trakcie praktyki:

- Organizacja procesu wychowania i kształcenia.
- Plan i organizacja zajęć opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych.
- Metody, formy oraz środki pracy opiekuńczej, wychowawczej i dydaktycznej.
- Konspekty i scenariusze zajęć.
- Zajęcia pozalekcyjne i godziny wychowawcze.
- Całokształt zajęć szkoły (zebrania: rady pedagogicznej, rady rodziców, uroczystości placówki itp.).
- Pomoce dydaktyczne do zajęć opiekuńczo – wychowawczych, dydaktycznych;
- Dokumentacja nauczyciela, wychowawcy, opiekuna.

Efekty kształcenia-umiejętności i kompetencje

- Znajomość i rozumienie sytuacji i procesów dydaktyczno-wychowawczych instytucji.
- Czynne i twórcze poznanie przez studenta pracy pedagogicznej w toku wielorakich form zajęć.

- Umiejętność analizowania roli i statusu zawodowego pedagoga, jego cech osobowościowych i kompetencyjnych.
- Autorefleksja nad wiedzą i doświadczeniem zdobytym w toku studiów i wdrażanie do samokształcenia.
- Umiejętność prowadzenia zajęć opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych
- Twórcze konfrontowanie i wykorzystywanie zdobytej wiedzy w praktycznym doświadczeniu.
- Inspiracja i motywacja do aktywności i podejmowania wysiłku na rzecz osobistego rozwoju.

ZASADY ORGANIZACJI I REALIZACJI PRAKTYK STUDENTÓW NA KIERUNKU PEDAGOGIKA – PROFIL PRAKTYCZNY

1. Praktyki studentów organizuje się i realizuje na podstawie Zarządzenia Nr 41/2016 Rektora Politechniki Koszalińskiej z dnia 14 września 2016 roku w sprawie organizacji i realizacji praktyk studenckich.
2. Odpowiedzialnym za organizację, realizację i nadzór nad praktykami studentów na kierunku Pedagogika są Opiekunowie Praktyk na kierunku Pedagogika:

Studia stacjonarne I^c i II^o

- dr Iwona Zychowicz: p. 101-4 Bud. H, ul. Śniadeckich 2
- dr Piotr Boćko: p. 101-4 Bud. H, ul. Śniadeckich 2

Studia niestacjonarne I^c i II^o

- dr Lucyna Maksymowicz: p. 101-4 Bud. H, ul. Śniadeckich 2

3. Praktykę odbywają studenci studiów pierwszego i drugiego stopnia realizowanych w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym zgodnie z planem studiów.

Praktykę odbywają studenci studiów nauczycielskich i nienauczycielskich I^c realizowanych w trybie stacjonarnym zgodnie z planem studiów w następującym okresie:

Rodzaj praktyki	Rok studiów	Miesiąc	Forma zaliczenia
Praktyka ogólnopedagogiczna	Rok 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Maj ▪ Wrzesień 	Zaliczenie
Praktyka metodyczno-obszernyjna	Rok 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Maj ▪ Wrzesień 	Zaliczenie
Praktyka metodyczno-uczestnicząca	Rok 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Luty ▪ Maj 	Zaliczenie
Razem		6 miesięcy	

Praktykę odbywają studenci studiów nauczycielskich i nienauczycielskich I^c realizowanych w trybie niestacjonarnym zgodnie z planem studiów w następującym okresie:

Rodzaj praktyki	Rok studiów	Miesiąc	Forma zaliczenia
Praktyka ogólnopedagogiczna	Rok 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Czerwiec ▪ Wrzesień 	Zaliczenie
Praktyka metodyczno-obszernyjna	Rok 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Czerwiec ▪ Lipiec 	Zaliczenie
Praktyka metodyczno-uczestnicząca	Rok 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wrzesień ▪ Luty 	Zaliczenie
Razem		6 miesięcy	

Praktykę odbywają studenci studiów nauczycielskich i nienauczycielskich II^c realizowanych w trybie stacjonarnym zgodnie z planem studiów w następującym okresie:

Rodzaj praktyki	Rok studiów	Miesiąc	Forma zaliczenia
Praktyka ogólnopedagogiczna	Rok 1	▪ Lipiec	Zaliczenie
Praktyka metodyczno-obszernacyjna	Rok 1	▪ Wrzesień	Zaliczenie
Praktyka metodyczno-uczestnicząca	Rok 2	▪ Luty	Zaliczenie
Razem		3 miesiące	

Praktykę odbywają studenci studiów nauczycielskich i nienauczycielskich II^c realizowanych w trybie niestacjonarnym zgodnie z planem studiów w następującym okresie:

Rodzaj praktyki	Rok studiów	Miesiąc	Forma zaliczenia
Praktyka ogólnopedagogiczna	Rok 1	▪ Czerwiec	Zaliczenie
Praktyka metodyczno-obszernacyjna	Rok 1	▪ Wrzesień	Zaliczenie
Praktyka metodyczno-uczestnicząca	Rok 2	▪ Luty	Zaliczenie
Razem		3 miesiące	

**Praktyka dla specjalności nauczycielskich studiów I^c realizowanych
w trybie stacjonarnym**

- *Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna i Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną¹*

Rodzaj praktyki	Rok studiów	Szkoła Klasa I-III (50%)	Przedszkole (50%)	Forma zaliczenia
Praktyka ogólnopedagogiczna	Rok 1	½ Maj	½ Maj	Zaliczenie
		½ Wrzesień	½ Wrzesień	
Praktyka metodyczno-obszernyjna	Rok 2	½ Maj	½ Maj	Zaliczenie
		½ Wrzesień	½ Wrzesień	
Praktyka metodyczno-uczestnicząca	Rok 3	½ Luty	½ Luty	Zaliczenie
		½ Maj	½ Maj	
Razem		3 miesiące	3 miesiące	

¹ Placówki szkolnictwa specjalnego, ośrodki rewalidacyjno – wychowawcze, w których prowadzony jest proces dydaktyczno – wychowawczy na poziomie wczesnoszkolnym.

**Praktyka dla specjalności nauczycielskich studiów I^c realizowanych
w trybie niestacjonarnym**

- *Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna i Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną²*

Rodzaj praktyki	Rok studiów	Szkoła Klasa I-III (50%)	Przedszkole (50%)	Forma zaliczenia
Praktyka ogólnopedagogiczna	Rok 1	½ Czerwiec	½ Czerwiec	Zaliczenie
		½ Wrzesień	½ Wrzesień	
Praktyka metodyczno obserwacyjna	Rok 2	½ Czerwiec	½ Czerwiec	Zaliczenie
		¼ Lipiec	¼ Lipiec	
Praktyka metodyczno uczestnicząca	Rok 3	½ Wrzesień	½ Wrzesień	Zaliczenie
		½ Luty	½ Luty	
Razem		3 miesiące	3 miesiące	

² Placówki szkolnictwa specjalnego, ośrodki rewalidacyjno – wychowawcze, w których prowadzony jest proces dydaktyczno – wychowawczy na poziomie wczesnoszkolnym.

**Praktyka dla specjalności nauczycielskich studiów II^e realizowanych
w trybie stacjonarnym**

- *Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna*
- *Nauczanie języka angielskiego w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej*
- *Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną³*

Rodzaj praktyki	Rok studiów	Szkoła Klasa I-III (50%)	Przedszkole (50%)	Forma zaliczenia
Praktyka ogólnopedagogiczna	Rok 1	½ wrzesień	½ Lipiec	Zaliczenie
Praktyka metodyczno obserwacyjna	Rok 1	½ Wrzesień	½ Lipiec	Zaliczenie
Praktyka metodyczno uczestnicząca	Rok 2	½ Luty	½ Luty	Zaliczenie
Razem		1,5 miesiąca	1,5 miesiąca	

³ Placówki szkolnictwa specjalnego, ośrodki rewalidacyjno – wychowawcze, w których prowadzony jest proces dydaktyczno – wychowawczy na poziomie wczesnoszkolnym. Zajęcia rewalidacyjne z osobami z niepełnosprawnością intelektualną w szkołach ogólnodostępnych

Praktyka dla specjalności nauczycielskich studiów II^c realizowanych w trybie niestacjonarnym

- *Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna*
- *Nauczanie języka angielskiego w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej*
- *Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną⁴*

Rodzaj praktyki	Rok studiów	Szkoła Klasa I-III (50%)	Przedszkole (50%)	Forma zaliczenia
Praktyka ogólnopedagogiczna	Rok 1	½ Czerwiec	½ Czerwiec	Zaliczenie
Praktyka metodyczno obserwacyjna	Rok 1	½ Wrzesień	½ Wrzesień	Zaliczenie
Praktyka metodyczno uczestnicząca	Rok 2	½ Luty	½ Luty	Zaliczenie
Razem		1,5 miesiąca	1,5 miesiąca	

4. Czas trwania praktyki wynosi:

- Studia stacjonarne i niestacjonarne I^c - nie krócej niż 6 miesięcy (960 h)
- Studia stacjonarne i niestacjonarne II^c - nie krócej niż 3 miesiące (480h)

5. Miejsca odbywania praktyk ustalane są na podstawie umów i porozumień zawieranych z placówkami.

6. Wykazem placówek przygotowanych do przyjęcia studentów na praktyki dysponuje opiekun praktyk studenckich na danym kierunku.

7. Studenci praktykę realizują indywidualnie lub grupowo w trybie obligatoryjnym i nie obligatoryjnym (*specjalności nienauczycielskie*).

8. Praktykę można uznać za zrealizowaną, jeśli student udokumentuje odbycie praktyki według obowiązujących zasad. Odbycie praktyki odnotowuje się w dokumentacji odzwierciedlającej tok studiów.

⁴ Placówki szkolnictwa specjalnego, ośrodki rewalidacyjno – wychowawcze, w których prowadzony jest proces dydaktyczno – wychowawczy na poziomie wczesnoszkolnym. Zajęcia rewalidacyjne z osobami z niepełnosprawnością intelektualną w szkołach ogólnodostępnych

9. Praktyki nieobligatoryjne dotyczą studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia specjalności nienauczycielskich. Studenci mogą wówczas odbywać praktyki w trybie indywidualnym. Odbycie praktyki odnotowuje się w dokumentacji odzwierciedlającej tok studiów.
10. Podczas odbywania praktyki studenci są zobowiązani do posiadania **ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków**.
11. Cele, zakres tematyki oraz efekty kształcenia w postaci umiejętności i kompetencji uzyskane podczas praktyki określa Ramowy program praktyki dla kierunku Pedagogika, szczegółowe zasady odbywania praktyk określone są w Regulaminie realizacji praktyk studenckich.
12. Do obowiązków Opiekuna praktyk studenckich należy:
- zorganizowanie spotkania ze studentami do 15 stycznia w celu ich zapoznania z regulaminem i zadaniami realizowanymi podczas praktyk;
 - przedstawienie podmiotów gospodarczych w których będą odbywać się praktyki;
 - ustalenie szczegółowe terminów realizacji praktyk i liczby studentów w taki sposób, by praktyki zostały zakończone w ustalonym terminie;
 - współdziałanie ze studentami podczas opracowania ogólnego programu praktyki;
 - przedstawienie wytycznych dotyczących sporządzenia sprawozdania z praktyk przez studenta;
 - sporządzenie porozumienia dotyczącego organizacji i realizacji praktyki zawodowej studentów szkół wyższych oraz skierowań do 30 stycznia;
 - kontrola wybiórcza miejsc odbywania praktyk przez studentów i zasięgnięcie opinii o ich przebiegu i stopniu przygotowania studentów do zawodu;
 - sprawdzenie dokumentacji po zakończeniu praktyki, dokonanie wpisu do indeksu i w karcie okresowych osiągnięć studenta – do 30 czerwca;
 - wykonanie sprawozdania z realizacji praktyk przez studentów i przedstawienie go na Radzie Wydziału.
13. Uczelnia nie uczestniczy w pokrywaniu i zwrocie kosztów związanych z realizacją praktyk studenckich.
14. Praktyki studenckie są bezpłatne – praktykant nie może domagać się zapłaty za wykonaną pracę.